	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани		
	Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей, в т.ч. детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани		
Версия документа - <u>1</u>	стр. <u>   </u> из <u>   </u>	Первый экземпляр <u>V</u>	КОПИЯ № <u>   </u>

«Утверждаю»

Заведующая МБДОУ «Детский сад № 63»



М.Ю.Безделева



Введено в действие

Приказом по МБДОУ "Детский сад № 63"

№ 62 - П от « 31 » августа 2021 г.

Мотивированное мнение Совета родителей (законных представителей МБДОУ «Детский сад № 63 комбинированного вида») учтено  
Протокол от « 27 » 08 2021г.  
№     5    

Принято решением Педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 63 комбинированного вида»

Протокол от « 31 » августа 2021 г. №1

## Положение


### об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей, в т.ч. детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее — Положение) устанавливает порядок психолого-педагогического сопровождения образования детей, в т.ч. детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани (далее по тексту - Учреждение).

1.2. Психолого-педагогическое сопровождение образования детей, в т.ч. детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Учреждении осуществляется с целью создание комплексной системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей, в т.ч. детей –инвалидов и детей с ОВЗ в социуме.

1.2. Положение разработано на основании Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 8 декабря 2020 года); Федерального закона от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Федерального закона от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 01.07.2013г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями на 15 ноября 2013 года); приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного

	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани		
	Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей, в т.ч. детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани		
Версия документа - <u>  1  </u>	стр. <u>  </u> из <u>  </u>	Первый экземпляр <u>  V  </u>	КОПИЯ № <u>  </u>

стандарта дошкольного образования»; Письма Министерства образования Российской Федерации от 27 июня 2003 г. № 28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»

## **2. Цели и задачи психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения**

2.1. Целью психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения является создание обучающимся(воспитанникам) условий для обучения и учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение психолого-педагогической коррекции.


2.2. Основными задачами психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения являются:

- психологическое сопровождение обучающихся (воспитанников) в т.ч. с ОВЗ;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- содействие в построении индивидуального маршрута образования обучающихся;
- содействие позитивной социализации обучающихся;
- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального и др) поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся,
- профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;
- психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития.

## **3. Основные направления деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению**

3.1. К основным направлениям деятельности по оказанию психолого- педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению относятся:

- психологическое просвещение - формирование у обучающихся и их законных представителей, педагогических работников потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;
- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;
- психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам,

	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани		
	Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей, в т.ч. детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани		
Версия документа - <u>  1  </u>	стр. <u>  </u> из <u>  </u>	Первый экземпляр <u>  V  </u>	КОПИЯ № <u>  </u>

законным представителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

- психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

- психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов МБДОУ

- консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, их законным представителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

3.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса также включает:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных(адаптированных) и дополнительных образовательных программ;

- психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды МБДОУ;

- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.

#### **4. Организация работы по предоставлению психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения**

4.1. Оказание психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения на уровне МБДОУ.

4.1.1 Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение оказывается обучающимся(воспитанникам), состоящим в контингенте ДОО

4.1.2. На уровне ДОУ психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение является сопутствующей услугой, связанной с реализацией образовательного процесса.


4.1.3. Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение в части проведения психологической диагностики и коррекционно-развивающей работы, в том числе по восстановлению и реабилитации, осуществляется с согласия законных представителей.

4.1.4. Психолого-педагогическая помощь оказывается педагогом-психологом (педагогами-психологами) и группой педагогических работников МБДОУ (тьютором, учителем-логопедом, учителем-дефектологом другими педагогическими работниками) с участием педагога-психолога в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума.

4.1.5. В целях оказания психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическое сопровождения в МБДОУ создана служба психолого-педагогического сопровождения.

Служба сопровождения обеспечивает тесное взаимодействие с воспитателями МБДОУ.

4.1.8. При организации образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе в штат ДОУ введена ставка «педагог- психолог» (1,0 ставка на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с пунктом 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани		
	Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей, в т.ч. детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани		
Версия документа - <u>  1  </u>	стр. <u>  </u> из <u>  </u>	Первый экземпляр <u>  V  </u>	КОПИЯ № <u>  </u>

4.1.9. Учреждение разрабатывает положение о деятельности службы сопровождения, ежегодно утверждает состав службы МБДОУ. Педагоги-психологи ведут профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений:

- журнал регистрации обращений/видов деятельности;
- протоколы диагностических обследований и заключения по их результатам;
- планы/программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы.

4.1.10. Учреждение создает необходимые материально-технические условия для деятельности службы сопровождения, включая кабинет педагога-психолога.

4.1.11. Деятельность психолога, педагога-психолога осуществляется в соответствии с приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н. Повышение психолого-педагогической компетентности осуществляется за счет курсов повышения профессиональной квалификации, системы непрерывного образования, в которой предусмотрены различные формы повышения квалификации (конференции, семинары, мастер-классы, вебинары, стажировочные площадки, самообразование, взаимопосещение и другое).

4.2.2. Психолого-педагогическая помощь оказывается в соответствии с направлениями деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи, указанными в разделе 3 Положения.

4.2.3. Обязательными этапами психолого-педагогической помощи являются:


- диагностика и определение индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин возникающих трудностей;
- консультирование, в том числе анонимное;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий в целях преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов;
- специализированная психолого-педагогическая помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью;
- организация комплексной работы по предупреждению, выявлению, преодолению психофизического и психоэмоционального неблагополучия обучающихся и несовершеннолетних в образовательной и социальной среде; оказание помощи в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;

4.3. Функции организации психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательной организации возлагаются на Психолого- педагогический консилиум (далее ППк).

4.3.1.. Состав, функции, порядок организации деятельности ППк определяются Положением о Психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ

3.6. Документами психолого-педагогического сопровождения являются:

- анализ работы за предыдущие годы;
- план работы на год,
- документы психолого-педагогических консилиумов;
- адаптированные образовательные программы, индивидуальные учебные планы обучающихся;
- индивидуальная карта развития обучающегося.

	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани		
	Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей, в т.ч. детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани		
Версия документа - <u>  1  </u>	стр. <u>  </u> из <u>  </u>	Первый экземпляр <u>  V  </u>	КОПИЯ № <u>  </u>

## **5 Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБДОУ «Детский сад № 63, принимается педагогическим советом, с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) Учреждения и утверждается приказом заведующей МБДОУ «Детский сад № 63.

5.2. Положение подлежит изменению и дополнению по усмотрению Учреждения, в связи с вступлением в силу закона или другого нормативного, правового акта.

5.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

5.4. Срок действия Положения неограничен.

5.5. МБДОУ «Детский сад № 63» обеспечивает доступность и открытость информации путем размещения настоящего Положения на официальном сайте детского сада в сети интернет [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru)